

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**EFEKTIVITAS KULIAH TUJUH MENIT SETELAH SHOLAT
DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH**AHMAD ARDIANTO****NIM.11511103299**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KULIAH TUJUH MENIT SETELAH SHOLAT
DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

AHMAD ARDIANTO

NIM.11511103299

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kuliah Tujuh Menit setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ahmad Ardianto NIM. 11511103299 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1441 H
27 Agustus 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing

Nurzena M. Ag.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

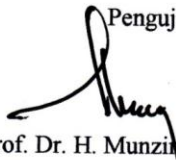
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kuliah Tujuh Menit setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan 7 Negeri Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ahmad Ardianto NIM. 11511103299 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Safar 1441 H/22 Oktober 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Safar 1441 H
22 Oktober 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

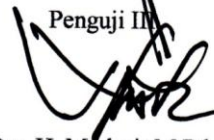
Penguji I


Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.Ag.

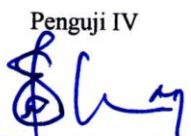
Penguji II


Devi Arisanti M.Ag.

Penguji III


Drs. H. Mudasir M.Pd.

Penguji IV


Dr. Ellya Roza M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ هُوَ رَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad saw mudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alam*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Efektivitas Kuliah Tujuh Menit setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Sahrudin Butar, ibunda Ponisah, kakak Yulianti dan Yani dan adik Nurul Rahmi dan Lia Rahmaini, dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah MA., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi MA., Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurzena, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Dr. Hj. Nurhasanah Bactiar M.Ag., penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. H. Raimon, M.Pd kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, Rubiati S.Ag dan Dedy Syuhada, M.Pd dan Sintong Tampubulon, M.Pd I sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan guru-guru di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru beserta staf yang ada di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, dan siswa-siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Penulis sudah berusaha membuat skripsi ini dengan sesempurna mungkin, namun mungkin masih terdapat banyak kesalahan di dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin Ya Rabbal'alam.*

Pekanbaru, 19 November 2019

Penulis

Ahmad Ardianto
NIM.11511103299



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Allah SWT akan meninggikan orang-orang di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.S Al-mujaddalah : 11)

Ya Allah sepercik ilmu telah engkau karuniakan kepadaku
Hanya puji syukur yang dapat ku persembahkan kepada-Mu
Hamba hanya mengetahui sebagian ilmu yang ada kepada-Mu

(Q.S Ar-Rum : 41)

Alhamdulillah.....

Amanah ini usai sudah

Dengan berbagai suka dan duka

Serta do'a, usaha dan kesabaran yang mengiringi

Ayah-Bunda tercinta.....

Lautan kasihmu hantarkan aku ke gerbang kesuksesan

Tiada kasih seindah kasihmu

Tiada cinta semurni cintamu

Dalam derap langkahku ada tetesan keringatmu

Dalam cintaku ada do'a tulusmu

Semoga Allah membalas budi jasamu

Aamiin aamiin ya rabbal 'Alamiin

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda Sahrun Butar-Butar
Dan kepada ibunda tercinta Ponisah dan seluruh keluarga teman dan sahabat

Yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih dan do'a

Serta kupersembahkan kepada kakak dan abang yang telah banyak

memberikan semangat yang tak terhingga sehingga selesainya

karya tulis ini, do'a, motivasi dan ketulusan persaudaraan

adalah bagian terindah dalam hidup ini.

By: Ahmad Ardianto



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Ardianto,(2019): Efektivitas Kuliah Tujuh Menit Setelah Sholat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas kulum(kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu efektivitas kulum (variabel bebas) dan pembinaan akhlak siswa (variabel terikat). Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 1008 orang. Sedangkan sampel yang diambil yaitu berjumlah 108 orang dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan korelasi *koefisien kontiengsi* maka dapat disimpulkan bahwa metode kulum (kuliah tujuh menit) yang diberlakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru mencapai hasil yang efektif sebagai usaha pembinaan akhlak. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data yaitu, diketahui bahwa ϕ_{hitung} lebih rendah dari ϕ_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan pada taraf signifikan 5% ϕ_{hitung} lebih tinggi dari ϕ_{tabel} . Dengan demikian berarti ada korelasi antara efektivitas kulum (kuliah tujuh menit) dan pembinaan akhlak pada taraf signifikan 5%. Dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Pada taraf signifikan 1% tidak ada korelasi, dengan kata lain H_a ditolak dan H_0 diterima ($0.174 < 0,994 < 0.228$)

Kata Kunci: *Efektivitas kulum sebagai pembinaan akhlak siswa.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Ardianto, (2019): The Effectiveness of Short Course Seven Minute Course after Noon Prayer as a Student Moral Development at State Vocational High School 7 Pekanbaru.

This research aimed at knowing the effectiveness of short course (seven-minute course) after Noon prayer as a student moral development. It comprised two variables—the effectiveness of short course (independent variable) and student moral development (dependent variable). 1008 students were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research and the samples were 108 students. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. The technique of analyzing the data was the contingency coefficient correlation. It could be concluded that short course method implemented in State Vocational High School 7 Pekanbaru got the effective result as a student moral development. It was proven by the result of data processing, it could be known that ϕ_{observed} was lower than ϕ_{table} at 1% and ϕ_{observed} was higher than ϕ_{table} at 5% significant levels. Therefore, it meant that there was a correlation between the effectiveness of short course and moral development at 5% significant level. In other words, H_a was accepted and H_0 was rejected. At 1% significant level there was no correlation, in other words, H_a was rejected and H_0 was accepted. ($0.174 < 0.994 < 0.228$).

Keywords: *The Effectiveness of Short Course as a Student Moral Development*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أحمد أرض ينتو، (٢٠١٩): فعالية الخطبة بسبعة دقائق بعد صلاة الظهر لبناء أخلاق التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية كلتوم (الخطبة بسبعة دقائق) بعد صلاة الظهر لبناء أخلاق التلاميذ. ولهذا البحث متغيران، أولهما كلتوم (المتغير المستقل) وبناء أخلاق التلاميذ (المتغير غير المستقل). وأما مجتمع البحث فعدده ١٠٠٨ تلاميذ. وعينته ١٠٨ تلاميذ، وحصل عليها الباحث من خلال تقنية العينة العشوائية البسيطة. وعملية جمع البيانات تمت من خلال الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليلها هي ارتباط معامل التوافق. فاستنتج أن طريقة كلتوم (الخطبة بسبعة دقائق) المطبقة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٧ بكنبارو حصلت على النتيجة الفعالة كعملية بناء أخلاق التلاميذ. وعرف ذلك من نتيجة تحليل البيانات وهي، عرف أن ϕ حساب أدنى من ϕ جدول في المستوى الفعال ١٪. وأما في المستوى الفعال ٥٪ ϕ حساب أعلى من ϕ جدول. فمن ذلك عرف أن هناك ارتباط بين فعالية كلتوم (الخطبة بسبعة دقائق) وبناء الأخلاق في المستوى الفعال ٥٪. وبعبارة أخرى إن الفرضية البديلة مردودة والفرضية المبدئية مقبولة

(٠,١٧٤ > ٠,٩٩٤ < ٠,٢٢٨)

الكلمات الأساسية: فعالية كلتوم لبناء أخلاق التلاميذ.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional	36
D. Asumsi dan Hipotesis	38
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum SMK N 7 Pekanbaru	44
B. Tujuan dan Sasaran	51
C. Profil Sekolah SMK N 7 Pekanbaru	67
D. Fasilitas Sarana Prasarana dan Kondisi	71
E. Penyajian Data	71
F. Analisis Data	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel.....	40
Tabel IV. 1	Data Staf Pengajar Tahun 2018/2019	48
Tabel IV.2	Data Siswa Tahun 2018-2019	50
Tabel IV.3	Laboratorium dan Bengkel	51
Tabel IV.4	Mengikuti Kultum	52
Tabel IV.5	Mendengarkan Kultum dengan Baik.....	53
Tabel IV.6	Pelaksanaan Kultum Berjalan dengan Baik	53
Tabel IV.7	Selama mengikuti kultum menulis poin- poin yang dianggap penting	54
Tabel IV.8	Setelah mendengarkan kultum mengitropeksi diri untuk menjadi yang lebih baik.....	54
Tabel IV.9	Mendapatkan pencerahan setelah mendengarkan kultum ...	55
Tabel IV.10	Mendapatkan wawasan tentang ilmu keIslaman	55
Tabel IV.11	Guru menyampaikan kultum tentang amalan-amalan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah	56
Tabel IV.12	Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan.....	56
Tabel IV.13	Termotivasi untuk mengamalan ilmu yang didapatkan.....	57
Tabel IV.14	Patuh pada perintah orang tua.....	57
Tabel IV.15	Berbicara dengan lembut kepada orang tua.....	58
Tabel IV.16	Mendoakan orang tua	58
Tabel IV.17	Membantu pekerjaan orang tua	59
Tabel IV.18	Datang kesekolah dengan penuh semangat	59
Tabel IV.19	Bersikap hormat kepada orang tua dan guru	60
Tabel IV.20	Berpakaian sesuai dengan peraturan sekolah	60
Tabel IV.21	Menerima nasehat dari guru	61
Tabel IV.22	Berpakaian dengan pakaian yang sopan.....	61
Tabel IV.23	Diam di saat guru sedang menjelaskan pelajaran.....	62
Tabel IV.24	Jujur dalam setiap perkataan	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.25	Mengerjakan tugas dengan sendiri	63
Tabel IV.26	Mengakui setiap kesalahan yang diperbuat	63
Tabel IV.27	Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya	64
Tabel IV.28	Datang kesekolah tepat waktu	64
Tabel IV.29	Mematuhi peraturan sekolah	65
Tabel IV.30	Pulang sekolah sesuai waktu yang telah ditentukan	65
Tabel IV.31	Mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru	66
Tabel IV.32	Mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	66
Tabel IV.33	Meminta izin kepada guru ketika meninggalkan sekolah	67
Tabel IV.34	Klasifikasi Variabel X	68
Tabel IV.35	Klasifikasi Variabel Y	68
Tabel IV.36	Tabel Silang Mengenai Efektivitas Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Setelah Sholat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru	69
Tabel IV.37	Harga Kai Kuadrat Dalam Rangka Mencari Angka Indeks Korelasi Kontigensi (C)	69

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1** Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- LAMPIRAN 2** Instrumen Angket efektivitas kultum sebagai pembinaan akhlak siswa
- LAMPIRAN 3** Instrumen Angket pembinaan akhlak siswa
- LAMPIRAN 4** Instrumen daftar pertanyaan wawancara kepada guru
- LAMPIRAN 5** hasil wawancara kepada guru pendidikan agama islam
- LAMPIRAN 6** Rekapitulasi hasil angket variabel x
- LAMPIRAN 7** Rekapitulasi hasil angket variabel y
- LAMPIRAN 8** Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- LAMPIRAN 9** Surat keterangan perpanjang pembimbing skripsi
- LAMPIRAN 10** Surat Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
- LAMPIRAN 11** Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 12** Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 13** Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- LAMPIRAN 14** Surat Izin Melakukan Riset dari dinas pendidikan provinsi riau
- LAMPIRAN 15** Surat keterangan telah melakukan riset di sekolah menengah kejuruan negeri 7 pekanbaru
- LAMPIRAN 16** Foto Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang

Seiring dengan majunya dan canggihnya perkembangan zaman saat ini membuat anak-anak bangsa terlena sehingga terbawa arus globalisasi yang tanpa mereka sadari dampak buruk dari itu semua. Sering kali terdengar anak-anak remaja yang berstatus sekolah terlibat dalam tauran antar pelajar, mabuk-mabukan, dan parah nya menjadi genk motor yang berujung pembegalan (perampokan). Kurangnya pembinaan agama, perhatian keluarga dan masyarakat salah satu faktor terbesar dalam merosotnya akhlak remaja saat ini.

Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam hal ini dapat dilihat dari salah satu misi kerasulan Nabi Muhammad yang utama adalah untuk menyempurnakan Akhlak Yang Mulia . Salah satu tujuan pendidikan islam yaitu untuk mengadakan pembentukan akhlak yang mulia pendidikan akhlak adalah inti dari pendidikan islam itu sendiri karena dalam akhlak yang sempurna adalah tujuan pendidikan yang sebenarnya.¹

Perhatian Islam yang demikian terhadap pembinaan akhlak ini dapat pula dilihat dari perhatian Islam terhadap pembinaan jiwa yang harus didahulukan dari pada pembinaan fisik, karena dari jiwa yang baik akan lahir perbuatan-perbuatan yang baik yang pada tahap selanjutnya akan

¹ Ramayulis , *Ilmu Pendidikan Islam* , Jakarta: Kalam Mulia , 2013, h. 215

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempermudah menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada seluruh kehidupan manusia lahir dan batin.

Perhatian Islam dalam pembinaan akhlak selanjutnya dapat dianalisis pada muatan akhlak yang terdapat pada seluruh aspek ajaran Islam. ajar Pendidikan Agama Islam, ajaran Islam tentang keimanan misalnya sangat berkaitan erat dengan mengerjakan serangkaian amal sholeh dan perbuatan yang terpuji.²

Membina akhlak peserta didik berarti memberikan sumbangsih yang besar bagi persiapan bangsa yang lebih optimal, sebaliknya bila kita membiarkan peserta didik terjerumus kedalam perbuatan yang tercela, berarti kita telah membiarkan Bangsa dan Negara berada pada jurang kebinasaan, pembinaan akhlak yang mulia bagi peserta didik secara pribadi memberikan manfaat karena dengan cara demikian masa depan kehidupan peserta didik penuh harapan yang menjanjikan.

Disamping terbinanya akhlak peserta didik yang baik akan menumbuhkan kehidupan sosial yang aman, tertib yang memungkinkan masyarakat akan merasa nyaman. Dengan demikian berbagai gangguan yang diakibatkan oleh sebagian peserta didik dengan sendirinya akan hilang.

Begitu juga tantangan yang dihadapi dalam Pendidikan Agama Islam sebagai sebuah mata pelajaran yang mana tujuan pendidikan agama islam itu ialah membentuk peserta didik (siswa) menjadi insan yang sholeh dan

² *Ibid.*, h.136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertakwa kepada Allah.³ Sehingga menjadi manusia Yang mempunyai ahlak yang baik.

Oleh karena memberikan wawasan Agama Islam terhadap peserta didik bukan hanya mengajarkan pengetahuan tentang agama, tetapi bagaimana mengarahkan peserta didik agar memiliki kualitas iman, taqwa, dan akhlak mulia. Guru agama atau pendidik ialah orang yang memikul tanggung jawab untuk membimbing semua itu.

Guru tidak sama dengan pengajar sebab pengajar hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran kepada murid. Tetapi seorang pendidik bukan hanya bertanggung jawab menyampaikan materi pelajaran kepada murid saja. Tetapi juga membentuk ahlak dan kepribadian seorang anak didik bernilai tinggi.

Sebagai mana dijelaskan dalam kode etik guru di tengah-tengah para muridnya yaitu guru hendaknya terus memantau perkembangan murid, baik intelektualnya maupun ahlakunya.⁴ Dengan demikian, materi pendidikan agama meliputi pengetahuan tentang agama dan bagaimana membentuk kepribadian siswa agar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat. Sedangkan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari mereka selalu dengan akhlak yang mulia.

Nabi Muhammad SAW dalam salah satu sabdanya mengisyaratkan bahwa kehadirannya di muka bumi ini membawa misi pokok untuk menyempurnakan akhlak mulia di tengah-tengah masyarakat.

³Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Alqur'an Tentang Pendidikan*, Jakarta: Amzah, 2015, h. 82

⁴Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2010, h. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana yang terdapat dalam hadist Rasulullah SAW yang

Berbunyi:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"

Artinya: "Dari Abi Hurairah RA. Berkata: Rasulullah Saw bersabda: "bahwasanya aku diutus oleh Allah Swt untuk menyempurnakan akhlak mulia." (HR. Abu Daud)⁵.

Berdasarkan hadist yang dipaparkan di atas dapat dipahami bahwa Akhlak menjadi salah satu tujuan penting dalam pendidikan Islam. Pendidikan Islam merupakan sistem pendidikan untuk melatih anak didiknya yang sedemikian rupa sehingga dalam sikap hidup, tindakan dan pendekatannya dalam segala jenis pengetahuan banyak dipengaruhi oleh nilai-nilai kerohanian dan sangat sadar akan nilai etika Islam. Sehubungan dengan hal ini sebagaimana dikutip oleh Muhammad Athiah al-Abbrosyi dalam Syahidin mengatakan bahwa tujuan hakiki pendidikan Islam adalah kesempurnaan akhlak, sebab itu ruh pendidikan Islam adalah pendidikan akhlak.⁶

Mengingat tugas guru tidak hanya terbatas pada memberikan informasi kepada murid, namun tugas guru lebih komprehensif dari itu., mendisiplinkan moral mereka, membimbing hasrat dan menanamkan kebajikan dalam jiwa mereka. Oleh sebab itu guru yang mengajar pelajaran agama lebih bertanggung jawab dalam pembinaan sikap mental dan kepribadian (akhlak) anak didiknya.

⁵ Muhammad Nashiruddin Al-Bani, *Shahih Sunan Abu Daud*, ter. Tajuddin Arief, et.al, Jakarta: Pustaka Azam, 2007, hal. 87

⁶ Syahidin, *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*, Bandung: Al Fabeta, 2012, hal. 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru agama harus mampu menanamkan nilai-nilai agama kepada setiap siswa dengan berbagai macam cara. Namun kenyataannya, guru menghadapi tantangan yang besar dalam membina akhlak siswa dan pada hakikatnya pelajaran agama Islam belum dapat diandalkan (efektif) untuk menghantarkan peserta didik kepada pembentukan perilaku atau watak dan untuk penguasaan serta pengalaman ajaran agama sebagaimana yang diharapkan oleh orang tua, karena alokasi waktu pelajaran agama Islam yang bersifat intrakurikuler di sekolah negeri masih terbatas yaitu dua jam pelajaran seminggu dengan satu jam pelajaran 45 menit.

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru pada tanggal 25 September 2018 mengatakan bahwa dalam membina akhlak siswa banyak kegiatan yang dilakukan seperti mengadakan yasinan setiap hari jum'at, shalat dzuhur berjamaah dan dilanjutkan dengan kultum, kegiatan rohis, mengadakan peringatan hari-hari besar Agama Islam, mengadakan lomba dalam bidang kegamaan (dilakukan pada bulan Ramadhan), dalam penelitian ini penulis lebih memfokuskannya pada satu pembahasan yaitu kultum⁷.

Hal ini dilakukan karena mengingat mata pelajaran agama islam dalam seminggu hanya 45 menit saja untuk itulah guru pendidikan agama islam harus berfikir bagaimana siswa dapat tambahan materi berupa ilmu agama agar siswa benar-benar memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga terciptalah siswa siswa yang

⁷ Wawancara dengan guru PAI pada tanggal 25 Desember

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai akhlak yang baik salah satunya dengan mengadakan kultum setelah sholat dzuhur .

Materi- materi dalam kegiatan kultum tersebut berupa kajian-kajian Akhlak terpuji dan Akhlak tercela, Ibadah, Motivasi dalam Menuntut Ilmu, Keteladanan kepada orang tua, Serta amalan-amalan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT. Seperti materi kultum yang disampaikan Pak Mukhsin salah satu guru PAI di SMK Negeri 7 Pekanbaru pernah memberikan kultum yang bertema “INDAH NYA BERPRILAKU TERPUJI” Beliau mengatakan :

“Seseorang yang semasa hidup selalu berbuat kebaikan dari mulai berbicara yang baik, tingkah laku nya baik, Allah akan memberikan ganjaran yang setimpal berupa surganya kelak serta menambahkan keimanan seseorang tersebut dan bahwasanya prilaku yang terpuji akan menimbulkan kebaikan yang lainnya , seperti Allah akan memberikan pertolongan baik dari manusia lainya maupun dari Allah langsung, begitu juga sebaliknya apa bila seseorang tersebut dimasa hidupnya selalu berbuat kerusakan, serta maksiat yang senantiasa iya lakukan, Allah akan mengazab nya di dunia maupun di akhirat kelak, seperti gunung meletus, gempa bumi, Stunami itu semua akibat dari rusaknya ahlak manusia”.

Dengan adanya kultum yang seperti ini diharapkan dapat memperbaiki akhlak siswa. Sesungguhnya apa yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru dalam membuat berbagai macam kegiatan dalam upaya pembinaan akhlak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mulia peserta didik merupakan bentuk kekhawatiran mereka terjadinya dekadensi moral.

Hal ini sangat berpotensi terhadap timbulnya perilaku negatif yang pada gilirannya menimbulkan malapetaka bagi peserta didik yang bersangkutan dan juga berdampak pada orang lain.

Namun pada kenyatannya walaupun sudah terlaksankannya kultum masih ada siswa yang tidak mencerminkan akhlakul karimah, yang seharusnya kultum tersebut dapat memberikan dampak yang baik terhadap Siswa di Sekolah Menengah kejuruan 7 Pekanbaru.

Berdasarkan hasil pengamatan Peneliti menemukan beberapa gejala dilapangan yaitu:

1. Masih ada siswa yang bolos saat jam pelajaran berlangsung
2. Masih adanya siswa yang merokok
3. Masih adanya siswa yang kurang sopan terhadap gurunya.
4. Masih adanya siswa yang bercarut marut berbicara kepada teman-temannya.
5. Masih adanya siswa yang mengganggu temannya sehingga menimbulkan perkelahian.

Sehingga tidak efektif dan efesien dalam membina akhlak siswa walaupun sudah melaksanakan kultum tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dari hal itulah yang menjadi acuan penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi. **EFEKTIVITAS KULTUM (KULIAH TUJUH MENIT) SETELAH SHOLAT DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dalam memahami judul penelitian, maka peneliti sangat perlu untuk menjelaskan terlebih dahulu yang di maksud dengan judul penelitian . Efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

1. Efektivitas ialah pengaruh yang ditimbulkan atau disebabkan oleh adanya suatu kegiatan tertentu untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan yang dicapai dalam setiap yang dilakukan ⁸
2. Kultum atau kuliah tujuh menit ialah seni, yakni seni menyampaikan sesuatu kepada orang banyak dengan durasi waktu tidak banyak, yakni hanya tujuh menit saja, menurut penulis kultum adalah menyampaikan ceramah atau nasihat yang baik secara singkat tetapi bermakna⁹.
3. Pembinaan adalah suatu proses belajar dengan melepas hal-hal yang sudah dimiliki dan mempelajari hal-hal yang baru yang belum dimiliki, dengan tujuan membantu orang yang menjalaninya untuk membetulkan

⁸ Andi Murniati, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Pekanbaru; Al-Mujtahadah Pes, 2015, h.15

⁹ Wulan firiani, *Pemanfaatan kultum dalm pembinaan akhlak siswa di smp 1 Indrapur Banda Aceh* : UIN Ar- Raniry Darussalam, 2007, h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengembangkan pengetahuan dan kecakapan baru untuk mencapai tujuan hidup dan kerja yang sedang dijalani secara efektif.¹⁰

4. Akhlak adalah bentuk kejiwaan yang tertanam dalam diri manusia, yang menimbulkan perbuatan baik dan buruk, terpuji dan tercela dengan cara yang disengaja.¹¹

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan untuk mengetahui gejala-gejala yang timbul berkaitan dengan hal yang akan diteliti, Berikut ini beberapa masalah yang ditemukan oleh peneliti saat berkunjung di sekolah menengah kejuruan negeri 7 Pekanbaru berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan.

- a. Bagaimana pelaksanaan kultum di Sekolah Menengah Kejuruan negeri 7 Pekanbaru?
- b. Apakah efektivitas kultum mempunyai pengaruh terhadap pembinaan akhlak?
- c. Adakah hubungan yang signifikan kultum(kuliah tujuh menit) terhadap pembinaan akhlak siswa di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru?
- d. Bagaimana pembinaan akhlak siswa di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru?

¹⁰ Mangunhardjana, *Pembinaan Arti dan Metodenya*; Jogjakarta: Kanisius, h.12

¹¹ Samsul Munir Amin, *ilmu akhlak*; Jakarta: Amzah, h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bagaimana kah solusi yang di terapkan guru pendidikan agama islam di Sekolah Menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru dalam pembinaan akhlak siswa ?

2. Batasan Masalah

Batasan masalah di berikan agar penelitian lebih terarah dan tidak melebar dalam pembahasannya nanti. Batasan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini yakni: Efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 7 Pekanbaru?.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui efektivitas atau tidaknya kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi pembaca dapat memberikan informasi dan menambah pengetahuan tentang dunia pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan ahlak siswa di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.
- c. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan sekaligus sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Pengertian Efektivitas

Efektivitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran/tujuan (kuantitas, Kualitas, dan waktu¹²). Dalam kamus bahasa Inggris disebutkan *effectife* yang diartikan berhasil.¹³ Jadi efektivitas adalah kemampuan untuk mempengaruhi seseorang secara tepat guna sehingga berhasil untuk mencapai tujuan dalam suatu kegiatan.

Efektivitas merupakan wujud dari kemampuan untuk mengupayakan sesuatu secara tepat sesuai dengan standar yang jelas dan dapat diterima secara global. Efektivitas juga diartikan sebagai pengukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan-tujuan yang telah ditentukan.

2. Kultum dan Manfaatnya

a. Pengertian Kultum

Pengertian kultum adalah kuliah tujuh menit ialah metode ceramah dalam penyampaian secara singkat, yakni menyampaikan sesuatu kepada orang banyak dengan durasi waktu tidak banyak, Kultum bisa juga disamakan dengan ceramah singkat dan hanya membahas sedikit hal dari masalah agama atau hanya sekedar

¹² Supardi, *Sekolah Efektif : Konsep Dasar Dan Praktiknya*, Jakarta; Raja Grafindo Persada. 2013 h2

¹³ Jon M. Echols, Hasan Sahadily, *Kamus Inggris Indonesia* Cet. XXIV; Jakarta: Gramedia, 2005, h. 207.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peringat saja agar orang tidak lalai pada masalah agama atau masalah-masalah bersifat baik, Berikut ada beberapa peranan fungsi dari pemberian ceramah.

- 1) Berfungsi menyebarkan Islam kepada manusia sebagai individu dan masyarakat sehingga mereka merasakan rahmat islam sebagai *rahmatan lil alamin* bagi seluruh makhluk Allah.
- 2) Berfungsi melestarikan nilai-nilai Islam dari generasi ke generasi kaum muslimin berikutnya sehingga kelangsungan ajaran islam beserta pemeluknya dari generasi berikutnya tidak terputus.
- 3) Berfungsi korektif artinya meluruskan akhlak yang bengkok, mencegah kemungkuran dan mengeluarkan manusia dari kegelapan rohani.
- 4) Berfungsi mengubah sikap mental dan tingkah laku manusia yang kurang baik menjadi lebih baik atau meningkatkan kualitas Iman dan Islam.¹⁴

Dari uraian diatas Kultum atau ceramah adalah sesuatu hal yang sangat efektif dalam menyebarkan kebaikan di dalam kalangan siswa di sekolah maupun individu lainnya , karena apa yang ada di dalam ajaran agama langsung disampaikan di depan siswa atau peserta didik. Selain efektif tradisi berdakwah dengan kultum atau lisan

¹⁴ Moh . Ali Aziz. *Ilmu dakwah*, Jakarta: Kencana 2011, .h. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ternyata oleh Rasulullah Saw dijadikan sebagai anjuran dalam rangka menegakkan *amar makruf dan nahi mungkar* dalam hadits.

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُخْبِرْهُ بِيَدٍ هَذِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتِطِعْ فَبِلِسَانِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسَنْ تَطْعُ فَبِقَلْبِهِ. وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya: *Barang siapa melihat kemungkaran maka ubahlah dengan tangan, jika tak mungkin ubah dengan lisan, jika tak mungkin dengan hati, dan itulah selemah-lemahnya iman, (Riwayat ImanMuslim¹⁵)*

Sejalan degan itu alquran surat al' ashhr juga menjelaskan untuk mengerjakan amal sholeh dan saling menasehati satu sama lain.

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya : *demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.*¹⁶

Berdasarkan hadits dan ayat aquran di atas bahwa kultum ialah tradisi yang baik dalam moment keadan apapun untuk menyampaikan sesuatu hal yang besifat positif untuk kebaikan dan memang itu tidak dapat dibantah lagi mengingat sifat manusia yang selalu sering salah, lupa dan butuh buat selalu diingatkan. Pada sebagian masyarakat, kultum biasanya dilakukan setelah setiap kali menyelesaikan shalat lima waktu,namun ternyata ada beberapa waktu juga biasa dipakai buat

¹⁵ Imam An-Nawawi, *Matan Hadits Arba'in Hadits Ke 34*. Ter , Tim Pustaka Ibnu Umar

¹⁶ Al Quran Digital. Surat Al Ashr.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan kultum, salah satunya ialah pada saat hendak memulai salat tarawih pada bulan Ramadhan, acara wiritan mingguan dengan maksud sedikit memberikan siraman rohani dan sambil menunggu jamaah yang lain datang.

b. Manfaat Kuliah Tujuh Menit

Ada beberapa Manfaat kultum dalam pembinaan akhlak

- 1) Kultum sebagai pengingat agar menjadi pelajar yang berakhlak baik, adanya kegiatan kultum bisa memberikan bimbingan, arahan, masukan, ilmu yang bermafaat dan saran yang baik bagi pelajar.
- 2) Menambah wawasan ilmu keislaman yang bermanfaat dan barokah.
- 3) Mendapatkan pahala dan keridhoan allah SWT, sehingga para pelajar menjadi insan yang beriman dan bertaqwa.
- 4) Belajar menghormati orang yang sedang berbicara dan disiplin waktu.
- 5) Bisa memotivasi, menginspirasi dan mengamalkan ilmu yang disampaikan pamateri kultum.
- 6) Menjadi sarana untuk terampil menyimak dan menulis poin-poin yang dirasa penting untuk disebarkan ke teman atau ke warga sekolah yang berhalangan menyimak kultum. Memiliki kesempatan untuk berbagi ilmu kepada orang lain¹⁷.
- 7) Sebagai media pencerahan.

¹⁷ <https://m.bernas.id/51623-manfaat-kultum-zuhur.html>. di akses pada tanggal 10 Maret pukul 20:25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Penyemangat bagi siswa.
- 9) Pembangkit motivasi hidup sekaligus sebagai bahan intropeksi agar lebih baik dari sebelumnya.
- 10) Mempelancar komunikasi dalam lingkungan atau kegiatan.
- 11) Adanya nilai-nilai karakter yang lebih baik dari sebelumnya.
- 12) Menambah wawasan dalam ilmu agama.¹⁸

3. Pengertian Akhlak dan Macam–Macam Akhlak

a. Pengertian Akhlak

Perkataan akhlak berasal dari bahasa Arab jama' dari "khuluq" yang menurut logat diartikan budi pekerti, Perangai, tingkah laku atau tabiat. dalam pengertian sehari-hari akhlak umumnya disamakan artinya dengan arti kata budi pekerti atau kesusilaan atau sopan santun.¹⁹

Akhlak adalah suatu bentuk atau karakter yang kuat didalam jiwa yang darinya muncul perbuatan yang bersifat *iradiyah ikhtiyariah* (kehendak pilihan) berupa baik atau buruk Indah atau jelek sesuai pembawaannya ia menerima pengaruh pendidikan yang baik dan yang buruk²⁰.

Bila bentuk didalam jiwa ini didik tegas mengutamakan kemuliaan dan kebenaran cinta kebajikan gemar berbuat baik dilatih mencintai keindahan dan dan membenci keburukan sehingga menjadi

¹⁸ Wulan firiani, *Pemanfaatan kultum dalm pembinaan akhlak siswa di smp 1Indrapuri Banda Aceh* : uin ar- raniry darussalam, 2007, h. 11

¹⁹ Akmal Hawi, *Kopetensi Guru Pendidikan Agama Islam* Jakarta: Rajawali Pers, 2013.h. 98

²⁰ Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri, *Minhajul Muslim Konsep Hidup Ideal Dalam Islam* Jakarta: Darul Haq 2016, h.265

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wataknya maka Keluarlah dari nya perbuatan-perbuatan yang indah dengan mudah tanpa keterpaksaan Inilah yang disebut akhlak yang baik.

Perbuatan indah yang keluar dari kekuatan jiwa tanpa keterpaksaan itu disebut akhlak yang baik seperti kemurahan hati, lemah lembut, sabar, Teguh Mulia, berani dalam kebenaran, adil, Ihsan dan akhlak mulia, serta kesempurnaan jiwanya.

Begitu juga jika ditelantarkan tidak tersentuh oleh pendidikan yang memadai atau pembinaan yang tepat tidak dibantu untuk menumbuhkan unsur-unsur kebaikan yang tersembunyi di dalam jiwanya atau atau bahkan dididik dengan pendidikan yang buruk sehingga kejelekan menjadi kegemarannya kebaikan menjadi kebenciannya dan omongan, serta perbuatan tercela mengalir tanpa merasa terpaksa maka jiwa yang demikian yang disebut akhlak yang buruk. perkataan perbuatan tercela yang keluar darinya disebut akhlak tercela, seperti ingkar janji, khianat, dusta, putus asa, tamak, kasar kemarahan, kekejian, perkataan kotor, dan lain –lain.

Imam Al Ghazali mengemukakan akhlak sebagai berikut akhlak ialah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa yang dari sifat-sifat itu timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah dengannya tidak memerlukan pertimbangan atau pemikiran lebih dahulu.

Selanjutnya Ibnu maskawih menyatakan bahwa yang disebut akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan pertimbangan pemikiran lebih dahulu.²¹

Kedua pendapat diatas menunjukkan bahwa akhlak merupakan suatu perangaai atau tingkah laku yang menetap dalam jiwa seseorang merupakan sumber timbulnya perbuatan-perbuatan tertentu dari diri dirinya secara mudah dan ringan tanpa dipikirkan atau direncanakan sebelumnya.

Al – Qurthuby mengatakan dalam mahyudin akhlak adalah suatu perbuatan manusia yang bersumber dari adab kesopanannya, karena perbutan itu termasuk dari kejadiannya. Pembawaan dalam diri manusia,yang dapat menimbulkan perbutan baik.

Muhammad bin ‘ilaan Ash-Shadieqy mengatakan akhlak adalah suatu pembawaan dalam diri manusia,yang dapat menimbulkan perbutan baik, dengan cara yang mudah, (tanpa dorongan dari orang lain)²².

Abuddin Nata mengatakan Ahlak yaitu perbutan yang telah tertanam kuat dalam jiwa seseorang, sehingga telah menjadi kepribadianya.²³

Dari beberapa definisi di atas akhlak dapat disimpulkan bahwa akhlak merupakan segala sifat, perilaku atau kebiasaan yang telah menetap dalam jiwa seseorang dan menjadi kepribadian dari diri

²¹ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak* , Jakarta : Amzah, 2016, h 3

²² Nurhayati Rusdi, *Aqidah Akhlak* , Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017 h.12

²³ Abuddin Nata *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pres , 2010 h.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu tersebut , sehingga timbullah berbagai macam baik atau buruk.

b. Jenis-jenis akhlak

Pada dasarnya nya akhlak dibagi menjadi dua bagian yaitu akhlakul mahmudah atau akhlak yang baik dan akhlakul mazmumah atau akhlak yang tercela²⁴.

- 1) Akhlakul mahmudah merupakan perbuatan yang baik terhadap Allah sesama manusia dan makhluk lainnya. akhlak yang baik terhadap Allah antara lain taubat, sabar, syukur, tawaka, ikhlas, dan Al khauf. akhlak yang baik terhadap sesama manusia antara lain *asy-Syafaqah* (sayang) *al-Ikha* (rasa persaudaraan) *an-Nashihah* (pemberian nasehat) *an Nashru* (memberi memberi pertolongan) *Al-Hilmi* (sopan santun) *al- Afwu* memaafkan²⁵.
- 2) Akhlakul mazmumah merupakan perbuatan buruk kepada Allah sesama manusia dan makhluk lainnya. sedangkan akhlak yang buruk kepada Allah antara lain takabur, musyrik, murtad, munafik, riya, boros, dan tamak. akhlak yang buruk terhadap sesama manusia seperti dengki, dan Namimah, al- ghibah, Congkak, kikir dan aniaya²⁶.

c. Macam – macam akhlak

- 1) Akhlak kepada Allah Azza Wazalla

- a) Mentauhidkan Allah SWT

²⁴ Nurhayati Rusdi, *op,cit.*, 2017 h. 21

²⁵ *Ibid.*, h. 21

²⁶ *Ibid.*, h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Taubat kepada Allah
- c) Huznzhon kepada Allah (berbaik sangka)
- d) Dzikirullah²⁷
- 2) Akhlak kepada Rosul
 - a) Mencintai Rosullah
 - b) Mengikuti dan mentaati Rosullah²⁸
- 3) Akhlak kepada orang tua
 - a) Tidak meninggikan suara kepada keduanya
 - b) Memenuhi panggilan keduanya
 - c) Berusaha mendapatkan ridho keduanya
 - d) Merendahkan diri kepada keduanya
 - e) Tidak mengungkit-ungkit jasa atau kebaikan-kebaikan yang telah diberikan anak kepada orang tua
 - f) Tidak melirik keduanya dengan penglihatan yang marah
 - g) Tidak mengerutkan dahi di hadapannya
 - h) Tidak berpergian kecuali dengan izin keduanya²⁹
- 4) Akhlak kepada guru
 - a) Memuliakannya tidak menghina atau mencaci guru.
 - b) Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat.
 - c) Datang ketempat belajar dengan penampilan yang rapi.
 - d) Diam dan memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.

²⁷ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah, 2016., h. 183

²⁸ *Ibid.*, h. 193

²⁹ Akhyar, *Akhlak*, Pekanbaru: Lembaga dan Pengabdian Masyarakat UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Bertanya kepada guru apabila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara yang baik.
 - f) Menghindari pertanyaan dengan niat mengolok-olok
 - g) Kepercayaan dan penghormatan penuh kepada guru³⁰
 - h) Seorang murid harus mempunyai akhlak yang baik dan terhindar dari tingkahlaku yang tercela.
 - i) Seorang murid harus berusaha menghormati guru baik di dalam kompleks sekolah maupun diluar sekolah.
 - j) Mendengarkan dan memperhatikan perkataan guru
 - k) Disiplin dalam menuntut ilmu menjaga lingkungan sekolah sebagai tempat untuk belajar, mentaati waktu belajar, mengikuti pengajaran para guru dan staf administrator sekolah.³¹ Datang ke sekolah dan masuk kelas pada waktunya, mentati peraturan sekolah dan kelas, berpakaian rapi, menyelesaikan tugas pada waktunya.³²
- 5) Akhlak terhadap diri sendiri
- a) Sabar
 - b) Syukur
 - c) Amanat
 - d) Ihsan (berbuat baik)

³⁰ Ibid., h .94

³¹ Muhammad Abdurrahman, *Akhlak menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta .P. Raja Grafindo Persada. 2016 h. 94

³² Asmaun Sahlan dan Angga Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Karekter* Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2016, h. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Al- haya (mempunyai rasa malu)³³
- f) Shidiqu (jujur) seperti tidak meniru jawaban teman, mengatakan dengan sesungguhnya sesuatu yang telah terjadi atau yang dialaminya³⁴.

6) Akhlak terhadap keluarga

- a) Berbakti kepada orang tua
- b) Bersikap baik kepada saudara
- c) Memelihara keturunan³⁵

7) Akhlak terhadap masyarakat

- a) Berbuat baik kepada tetangga
- b) Saling menolong
- c) Tawadhu(merendahkan diri terhadap sesama)
- d) Hormat kepada teman dan sahabat
- e) Silaturahmi dengan sahabat³⁶

8) Akhlak terhadap lingkungan

- a) Menjaga kelestarian alam
- b) Cinta kepada tanah air dan negara³⁷

c. Ukuran akhlak mulia untuk peserta didik tingkat SMK

1) Religius

- a) Beriman
- b) Bertaqwa

³³ Samsul Munir, *op.cit.*, 2016 h. 198

³⁴ Asmaun Sahlan dan Angga Prastyo, *op.cit.*, 2016 h.194

³⁵ *Ibid.*, h. 214

³⁶ *Ibid.*, h. 219

³⁷ *Ibid.*, h. 226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Berakhlakmulia
- d) Beramalshaleh
- 2) Adil
 - a) Tidak memihak kepada salah satu pihak
 - b) Mendudukan sesuatu sesuai dengan ketentuan
- 3) Berdaya saing
 - a) Semangat berprestasi unggul
 - b) Selalu berpikir maju
- 4) Santun
 - a) Menunjukkan perilaku interpersonal sesuai tataran norma dan adat istiadat setempat
- 5) Tanggung jawab
 - a) Melaksanakan tugas secara sungguh-sungguh
 - b) Berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan tingkahlakunya.
- 6) Jujur
 - a) Tidak melakukan kecurangan
 - b) Menyampaikan keadaan yang sebenarnya³⁸

d. Tujuan dan konsep Akhlak

Pada dasarnya, tujuan pokok akhlak adalah agar setiap muslim berbudi pekerti, bertingkah laku, berperangai atau beradat-istiadat

³⁸ Asep Nursobah. *Pedoman Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Menengah Atas*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2017. h 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik sesuai dengan ajaran Islam. Disamping itu, setiap Muslim yang berakhlak yang baik dapat memperoleh hal-hal berikut. :

1) Ridho Allah SWT

Orang yang berakhlak sesuai dengan ajaran Islam, senantiasa melaksanakan segala perbuatannya dengan hati ikhlas, semata-mata karena mengharapkan rida Allah SWT.

2) Kepribadian Muslim

Segala prilaku muslim, baik ucapan, perbuatan, pikiran maupun kata hatinya mencerminkan sikap ajaran Islam.

3) Perbuatan yang mulia dan terhindar dari perbuatan tercela

Dengan bimbingan hati yang diridai Allah dengan keikhlasan, akan terwujud perbuatan-perbuatan yang terpuji, yang seimbang antara kepentingan dunia dan akhirat serta terhindar dari perbuatan tercela³⁹.

Arief B . Iskandar mengatakan dalam bukunya Materi Dasar Islam (Islam mulai akar hingga daun) Beliau mengatakan ada beberapa konsep akhlak yang harus dipahami yaitu:

- 1) Islam tidak hanya memandang akhlak dari segi perilaku dan sifat moral belaka, tetapi akhlak dipandang sebagai salah satu dari berbagai hukum Islam. Artinya, ada hukum Allah yang berkaitan dengan ibadah (seperti shalat, shaum, zakat, haji dsb), dan hukum yang berkaitan dengan muamalah (seperti pernikahan, jual-beli,

³⁹ Rosihan Anwar, *Akidah Akhlak*, Pustaka Setia. Bandung: 2008. h. 212

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syirkah, dsb), dan ada pula hukum tentang sifat-sifat tingkah laku(yakni akhlak).

- 2) Islam menentukan bahwa akhlak (yang baik dan buruk) tidak bisa ditentukan oleh manusia sesuai dengan realitas, perkembangan zaman, maupun suara mayoritas manusia. Ini tentu berbeda dengan konsep moral dalam masyarakat sekarang, yang sangat dipengaruhi oleh hal-hal tersebut. Akhlak merupakan bagian dari hukum syariah yang bersifat tetap, memiliki nash dari sumber hukum Islam, wajib dilaksanakan oleh orang yang mukmin sebagai wujud ketaatannya kepada Allah SWT.
- 3) Sebagaimana aturan peribadatan, pelaksanaan aturan akhlak ini pun hanya bertujuan untuk mendapatkan keridhaan Allah SWT, bukan hanya sebatas untuk ketinggian moralitas semata, dan bukan untuk mendapatkan gelaran manusiawi.
- 4) Karena akhlak merupakan ketentuan Allah SWT maka adakalanya manusia menganggap suatu akhlak itu baik (memberi kemaslahatan) padahal perilaku tersebut dibenci Allah SWT, atau sebaliknya (misalnya bersikap tegas dan keras terhadap orang kafir, tidak ibaterhadap orang pelaku kejahatan, berbohong dalam beberapa kondisi).⁴⁰

4. Metode Pembinaan Akhlak dan Tujuannya

Pembinaan berasal dari kata bahasa arab “*bana*” yang berarti membina, membangun, mendirikan. Menurut kamus besar indonesia,

⁴⁰ Arief B . Iskandar, *Materi Dasar Islam (Islam mulai akar hingga daunnya)*, Al-Azhar Press, cet. 4, Bogor: 2010. h. 162.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan adalah suatu usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna dan berhasil guna untuk memperoleh hasil yang baik sedangkan menurut maolani pembinaan didefenisikan sebagai:

Upaya pendidikan baik formal maupun non formal yang dilakukan secara sadar, berencana terarah dan bertanggung jawab dalam rangka menumbuhkan, membimbing dasar-dasar kepribadian yang seimbang utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan serta dengan bakat kemampuan-kemampuannya sebagai bekal untuk selanjutnya atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya sesama maupun lingkungannya kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan pribadi mandiri.

Berdasarkan pengertian di atas maka yang dimaksud dengan pembinaan adalah suatu usaha sadar yang dilakukan dengan sadar, sungguh- sungguh, terencana dan konsisten dengan cara membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pengetahuan, kecakapan dan pengalaman ajaran islam sehingga mereka mengerti memahami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.⁴¹

Pembinaan akhlak di sini adalah suatu usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk memperbaiki dan membentuk sifat, perilaku serta kebiasaan seseorang dalam melakukan hal yang baik sehingga dalam dirinya dapat berbentuk kepribadian yang diwarnai dengan akhlak yang mulia.

⁴¹ Syaepul Mana, "Pembinaan Akhlak Melalui Keteladanan dan Pembiasaan". *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim* vol 15no 1- 2017. h 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pemikiran Ibn Khaldun tampak bahwa manusia adalah makhluk budaya yang kesempurnaannya baru akan terwujud manakala ia berinteraksi dengan lingkungan sosialnya yang menunjukkan tentang perlunya pembinaan manusia, termasuk dalam pembinaan ahklaknya⁴².

Dalam pembinaan peserta didik bahwa ada tiga hal yang menjadi tugas para guru yaitu sebagai berikut.

Pertama yaitu *yatlu' alayhim ayatika* (Membacakan kepada mereka ayat –ayat-mu.) artinya seorang guru dituntut agar dapat menyikapi fenomena kebesaran Allah yang terdapat dalam materi diajarkannya sehingga para peserta didik dapat memahaminya dan mengikuti pesan-pesan yang terkandung di dalamnya.

Kedua, *yu'alaihi m al-kitab wal hikmah* atau mengajarkan kepada peserta didik pesan-pesan normatif yang terkandung dalam kitab suci pesan-pesan tersebut berupa risalah ilahiyah yang meliputi keimanan akhlak dan hukum yang mesti dipatuhi untuk kepentingan manusia dalam menjalani kehidupan di dunia dan menghadapi kehidupan di akhirat.

Ketiga *yuzakkihim*. pendidik tidak hanya berkewajiban menetapkan ilmu pengetahuan tetapi juga harus membangun moral dan atau membersihkan peserta didik dari sifat dan perilaku tercela pendidik

⁴² Abuddin Nata, *op.cit*, 2010 h.35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak hanya berkewajiban menanamkan ilmu pengetahuan tetapi juga harus membangun moral dan atau membersihkan peserta didik dari sifat dan perilaku tercela⁴³.

Dalam islam pembinaan akhlak adalah sesuatu dasar yang penting karena landasan pokok dalam pendidikan agama islam adalah terbentuknya akhlakul karimah yang mengantarkan manusia kepada kehidupan sejahtera didunia maupun akhirat. Dalam surat Ali-Imran ayat 104 juga dijelaskan tentang pentingnya membina akhlak adalah sebagai berikut :

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
 وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya: *Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.*

Berdasarkan pendapat diatas dan di dukung dalil alquran bahwa islam sangat memberi perhatian yang besar terhadap pembinaan akhlak.

Dalam buku akhlak tasawuf dan karekter rmulia karangan Abuddin Nata dijelaskan bahwa ada beberapa cara dalam metode pembinaan akhlak.

a. Pembiasaan

Pembiasaan yang dilakukan sejak kecil dan berlangsung secara kontinyu. berkenaan dengan ini Imam Al Ghazali mengatakan bahwa

⁴³ Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi Pesan–Pesan Alqur'an Tentang Pendidikan*, Jakarta: Anzaz, 2015 h.67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian manusia itu pada dasarnya dapat menerima segala usaha pembentukan melalui pembiasaan jika manusia membiasakan berbuat jahat maka ia akan menjadi orang yang jahat.

Untuk itu Al Ghazali menganjurkan agar akhlak diajarkan yaitu dengan cara melatih jiwa kepada pekerjaan atau tingkah laku yang mulia. Jika seorang menghendaki agar ia menjadi pemurah maka ia harus dibiasakan dengan melakukan pekerjaan yang bersifat murah hingga murah hati dan dan murah tangan itu menjadi kebiasaan yang mendarah daging⁴⁴.

Berdasarkan pendapat diatas manusia mempunyai kesempatan yang sama untuk membentuk akhlak nya. Apakah dengan pembiasaan yang baik atau dengan pembiasaan yang buruk hal ini tergantung dengan manusia itu tersebut hal ini menunjukkan juga bahwa metode pembiasaan dalam pembentukan akhlak mulia sangat terbuka luas dan merupakan metode yang tepat.

b. Dengan Nasehat

Ini merupakan metode yang cukup dikenal dalam pembinaan islam yang menyentuh diri bagian dalam dan mendorong semangat penasehat untuk mendakan perbaikan dan pelajaran, sehingga pesan-pesanya dapat diterima, pelajaran disini maksudnya, nasehat yang baik, yang melembutkan hati kemudian mendorong untuk mengamalkannya. Nasehat itu biasanya berupa aturan –aturan, sambil menyebutkan hukum, janji dan ganjaran yang akan diterima oleh orang-orang yang

⁴⁴ Abuddin Nata, *op.cit.*, h.141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yakin kepada Allah dan kepada pahala di akhirat.⁴⁵ Dengan nasehat Abu Dinata menegaskan bahwa Al-qur'an menggunakan nasehat sebagai salah satu penyampaian suatu ajaran salah satu menanamkan akhlak yang baik pada anak melalui nasehat yang diberikan ketika anak melakukan kesalahan menasehati tentunya dengan bahasa yang bijak dan menghilangkan kesan memaksa serta mengatur⁴⁶.

Metode nasehat merupakan penyampaian kata-kata yang menyentuh hati dan disertai dengan keteladanan bila kita buka di dalam Al-qur'an kita banyak menemukan metode nasehat dalam membina dan mengarahkan pembentukan akhlak yang baik pada diri manusia. yakni nasehat yang dilakukan para nabi kepada kaumnya seperti Nabi Shaleh yang menasehati kaumnya agar tidak menyembah Allah subhanahu wa ta'ala, nabi Ibrahim yang menasehati ayahnya agar menyembah Allah subhanahu wa ta'ala dan tidak lagi membuat patung.

Begitu pula al-qur'an mengisahkan Lukman memberi nasehat kepada anaknya agar menyembah Allah dan berbakti kepada orang tua serta melakukan hal-hal terpuji.

Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa dalam menanamkan akhlak pada anak melalui pemberian nasehat hal yang efektif, Pemberian nasehat salah satunya dengan kultum (kuliah tujuh menit) yang dilakukan dengan penyampaian kata-kata yang

⁴⁵ Iman Abdul Mukmin Sa'adudin, *Meneladani Akhlak Nabi*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006, h 61

⁴⁶ *Ibid.*, h.141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyentuh hati dan disertai dengan penyampaian ayat-ayat al-quran dan hadist-hadist kepada siswa, Sehingga ketika siswa melakukan kesalahan, Siswa tersebut dapat tersadar dan memperbaiki dari kesalahannya, Maka dengan adanya kultum (kuliah tujuh menit) tersebut sebagai sarana dalam membentuk dan membina akhlak siswa.

c. Melalui Keteladanan

Akhlak yang baik tidak dapat dibentuk dengan hanya dengan pelajaran, intruksi, dan larangan, sebab tabiat jiwa untuk menerima keutamaan itu tidak cukup dengan hanya seorang guru mengatakan kerjakan ini kerjakan itu, dan jangan kerjakan itu. menanamkan sopan santun merupakan pendidikan yang panjang dan harus ada pendekatan yang lestari, pendidikan itu tidak akan sukses melainkan jika disertai dengan pemberian contoh teladan yang baik.

Senada dengan itu juga dijelaskan bahwa memperlihatkan keteladanan baik yang berlangsung melalui penciptaan kondisi pergaulan yang akrab antara personal sekolah, perilaku pendidikan dan tenaga pendidikan lain yang mencerminkan akhlak terpuji, maupun yang tidak berlangsung melalui suguhan ilustrasi berupa kisah-kisah keteladanan⁴⁷.

Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa menanamkan akhlak pada anak melalui keteladanan dengan cara memberikan contoh kepada anak melalui Ucapan, Sikap, Serta

⁴⁷ Iman Abdul Mukmi Sa'adudin, *Meneladani Akhlak Nabi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006 h.141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan yang baik, Dengan adanya kultum (kuliah tujuh menit) diharapkan siswa tersebut terbiasa mendengarkan dan melihat keteladan, Baik dari pemateri yang sebagai figur terbaik dalam pandangan anak yang akan dijadikan keteladanan, Atau hal yang disampaikan oleh pemateri kultum tersebut dan diharapkan untuk mengarahkan serta membimbing anak agar memperoleh akhlak serta tingkah laku yang baik dalam kehidupan sehari-harinya.

d. Dengan pengajaran

Dengan mengajarkan perilaku keteladanan, akan terbentuk pribadi yang baik. Dalam megajarkan hal-hal yang baik, kita tidak perlu menggunakan kekuasaan atau kekerasan. Sebab cara tersebut cenderung mengembangkan moralitas yang eksternal. Artinya, dengan cara tersebut anak hanya akan berbuat baik karena takut hukuman orang tua atau guru. Pengebangan moral yang dibangun atas dasar rasa takut cenderung membuat anak menjadi kurang kreatif, bahkan ia juga menjadi anak kurang inovatif dalam berfikir dan bertindak, sebab iya akan selali dibayangi rasa takut dihukum dan dimarahin orangtua dan gurunya.⁴⁸

e. Dengan cara paksaan

Dalam tahap-tahap tertentu pembinaan akhlak, khususnya aklak lahiriah dapat dilakukan dengan cara paksaan yang lama kelamaan tidak lagi terasa terpaksa. Seseorang yang ingin menulis dan

⁴⁸ Samsul Munir Amin *op.cit.*, 2016, h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan kata-kata yang bagus misalnya pada mulanya ia memaksakan dengan dan mulutnya menuliskan atau mengatakan kata-kata dan huruf yang bagus apabila pemilihan ini sudah berlangsung lama maka paksaan tersebut sudah tidak terasa lagi sebagai paksaan⁴⁹.

Menurut Mahjuddin ada beberapa konsep dalam metode pembinaan akhlak dua diantara nya yaitu :

- 1) Menyebarluaskan tuntunan ilmu agama. Tak bisa di pungkiri bahwasanya ilmu agama lah yang membawa manusia itu sendiri selamat didunia maupun di akhirat. Menyebarluaskan ilmu agama tidak hanya bisa di kajian keagamaan dalam masyarakat saja tetapi juga melalui sekolah-sekolah yang mempunyai program ke agamaan seperti rohis dan pemberian kultum setelah sholat jamaah. Merupakan konsep dalam pembinaan akhlak manusia.
- 2) Menghidupkan kegiatan keagamaan dan sosial di masjid . Masa sekarang, sudah banyak sekolah yang mempunyai masjid yang dilengkapi sarana pendidikan didalamnya, Mahjuddin juga menjelaskan menghidupkan kegiatan keagamaan seperti kutbah dan ceramah agama di masjid adanya sarana pengetahuan dan informasi yang dapat di serap oleh generasi muda yang bertujuan untuk menganjurkan agar melakukan perbuatan baik dan menjauhi perbuatan buruk.⁵⁰

⁴⁹ Iman Abdul Mukmi Sa'adudin, *op. cit* ,2006 h.142

⁵⁰ Mahjuddin, *Akhlak Tasawuf* , Jakarta: kalam mulia, 2010 h.56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian terdahulu menguraikan letak perbedaan bidang kajian yang diteliti dengan peneliti Peneliti sebelumnya. Untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal yang sama adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Skripsi yang ditulis oleh Januri Latisah Siahian 2015 dengan judul kerjasama orang tua dan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa Sekolah Menengah Kejuruan Widya Karya Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir. Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana kerjasama orang tua dan guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa dari hasil peneltian ini di kategorikan sangat baik hal ini berdasarkan persentase kedua responden yaitu terletak antara 80-100% yang tergolong baik. Adapun persamaan dalam penelitian ini adalah sama-sama dalam proses pembinaan akhlak. sedangkan penulis membahas efektivitas kultum Setelah Sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa. Dari uraian di atas maka jelaslah berbeda antara yang penulis lakukan dengan penelitian terdahulu⁵¹.
2. Skripsi yang ditulis Said Firdaus 2015, Pembinaan akhlak siswa melalui program monitoring di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru . Dalam penelitian ini menjelaskan bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa melalui buku monitoring , dan implikasi dari dari penggunaan buku monitoring

⁵¹ . Januri Latisah Siahian, *Kerjasama Orang Tua dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Widya Karya Kecamatan Balai Jaya Kabupaten Rokan Hilir*. 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perilaku keagamaan. Persamaan dengan skripsi di atas adalah pembinaan akhlak. Sedangkan dari jenis uraian maka jelaslah berbeda antara yang penulis lakukan dengan penelitian terdahulu. Penelitian terdahulu membahas Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa melalui buku monitoring PAI dan implikasi Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa sedangkan penulis membahas efektivitas kultum setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa⁵².

3. Skripsi yang di Tulis Fakhul Wahab dengan judul upaya pembinaan akhlak Siswa oleh Guru Madrasah Aliyah Al-Husna Darussalam Desa Lenggadai Hulu Rimba Melintang Kabupaten Rakan Hilir.(Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau) permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa madrasah aliyah Pekanbaru serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dalam penelitian ini akhlak siswa tergolong baik yakni 80,5%. Adapun kesamaan dalam penelitian ini adalah dalam pembinaan akhlak siswa, sedangkan penulis membahas efektivitas kultum setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa.⁵³

⁵² Said Firdaus, *Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Program Monitoring di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru*. 2015

⁵³ Fakhul Wahab *Upaya Pembinaan Akhlak Siswa Oleh Guru Madrasah Aliyah Al-Husna Darussalam Desa Lenggadai Hulu Rimba Melintang Kabupaten Rakan Hilir* 2011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak salah pengertian terhadap penelitian ini. Hal yang menjadi fokus penelitian ini adalah efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 7 Pekanbaru. Dengan indikator atau hasil efektifnya kegiatan kultum tersebut sebagai berikut :

1. Untuk mengukur efektivitas kuliah tujuh menit
 - a. Siswa mendapatkan wawasan ilmu keislaman dari pelaksanaan kultum
 - b. Siswa menjadi termotivasi dan mengamalkan ilmu yang disampaikan dari pemateri kultum.
 - c. Siswa mengikuti pelaksanaan kultum setelah dzuhur dengan baik dan tertib.
 - d. Siswa menjadi terampil menyimak menulis poin-poin yang dianggap penting.
 - e. Siswa belajar belajar disiplin terhadap waktu
 - f. Siswa mengitropeksi diri agar menjadi yang lebih baik setelah pelaksanaan kultum
 - g. Siswa belajar menghormati orang yang sedang berbicara
2. Untuk mengukur indikator pembinaan akhlak siswa yaitu:
 - a. Berbakti kepada guru
 - 1) Siswa bersikap hormat kepada guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat.
- 3) Siswa datang ketempat belajar dengan penampilan yang rapi.
- 4) Siswa menerima nasehat dari guru
- b. Berbakti kepada orang tua
 - 1) Patuh dan taat setiap apa yang diperintahkan
 - 2) Berbicara kepada kedua orang tua dengan sopan santun
 - 3) Membantu pekerjaan orang tua
 - 4) Selalu mendoakan nya orang tua
- c. Sopan santun
 - 1) Bersikap hormat kepada orang tua
 - 2) Bertindak sopan terhadap perkataan, perbuatan dan cara berpakaian
 - 3) Menerima nasehat orang tua
 - 4) Menghormati orang yang lebih tua dan sesama
- d. Sikap jujur
 - 1) Jujur dalam perkataan dan perbuatan
 - 2) Mengerjakan tugas sendiri
 - 3) Mengakui kesalahan
 - 4) Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya
- e. Kedisiplinan
 - 1) Datang tepat waktu
 - 2) Mematuhi tata tertip sekolah
 - 3) Pulang sesuai waktu yang ditentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Efektivitas kultum setelah sholat dzuhur mempunyai hubungan dengan pembinaan akhlak siswa

2. Hipotesis

- a. H_a : Terdapat hubungan antara efektivitas kultum setelah sholat dzuhur dan pembinaan akhlak siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 7 pekanbaru
- b. H_o : Tidak terdapat hubungan antara efektivitas kultum setelah sholat dzuhur dan pembinaan akhlak siswa di sekolah menengah kejuruan negeri 7 pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 April 2019 sampai 22 Juli 2019 . Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru yang beralamatkan di Jalan Yos Sudarso, Lembah Damai, Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru, Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, sedangkan obyek penelitian adalah berdasarkan permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian yaitu efektivitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru yang beralamatkan di Jalan Yos Sudarso, Lembah Damai, Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru, Riau.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subyek atau sumber data penelitian.⁵⁴ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas X dan XI yang beragama Islam yang jumlahnya 1008 orang . Untuk kelas XII tidak dimasukan dalam penelitian dikarenakan sedang mempersiapkan ujian akhir.

⁵⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2015 h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan⁵⁵. Penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel secara acak.

Subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%- 15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.⁵⁶ Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 10%. Ini semua tergantung kemampuan penelitian dilihat dari waktu, tenaga dan dana.

Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 108 orang yang merupakan siswa siswi kelas X dan XI Sekolah Menengah kejuruan 7 Pekanbaru. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari table berikut:

Tabel III. 1
Populasi dan Sampel

NO	JURUSAN	KELAS X	KELAS XI	SAMPLING
1	Tek.Komputer & Jaringan	72	108	10
2	Multimedia	72	72	10
3	Rekayasa Perangkat Lunak	72	72	10
4	Animasi	36	36	10
5	Otomasi Industri	36	36	10
6	Teknik Pendingin & Tata Udara	36	36	11
7	Teknik Kendaraan Ringan	72	72	11
8	Teknik Sepeda Motor	36	36	12
9	Perbankan Syariah	-	36	12
10	Akuntansi	-	72	12
JUMLAH =1008				108

⁵⁵ *Ibid.*, h. 86

⁵⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Cet. Ix Bandung: Alfabeta, 2009 h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat-alat ukur yang diperlukan dalam melaksanakan suatu penelitian.⁵⁷ Data yang akan dikumpulkan dapat berupa angka-angka, keterangan tertulis, informasi lisan dan beragam fakta yang berpengaruh dengan fokus penelitian yang diteliti⁵⁸.

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, di antaranya:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁵⁹ Penulis menggunakan angket yang di tujuhkan kepada siswa untuk memperoleh data tentang efektivitas kultum di Sekolah Menengah Kejuruan 7 Pekanbaru.

2. Observasi

Metode observasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati, baik secara langsung ataupun tidak langsung yang hasil pengamatan tersebut dicatat secara sistematis⁶⁰. Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data guna mengetahui gambaran umum mengenai efektivitas Kultum Setelah Sholat Dzuhur sebagai pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah menengah kejuruan Negeri 7 Pekanbaru. Penulis menggunakan obsevasi pada saat studi pendahuluan.

⁵⁷ Mohammad Nasir, *Metedologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003, h. 328.

⁵⁸ Buchari Alma, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h.72.

⁵⁹ Sugiyono, *op. cit.*, 2009 h.199

⁶⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Ilmu, 1993, h.236

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan keterangan⁶¹.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan mengajukan sejumlah pertanyaan langsung kepada guru yang memberikan kuliah tujuh menit (kultum) Tentang bagaimana efektivitas kultum terhadap Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.

4. Dekumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau bisa karya-karya dari seseorang. Dokumen yang ditujukan adalah semua yang berhubungan dengan efektivitas kuliah tujuh menit Setelah Sholat dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru dan untuk mengetahui hasilnya.

Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau kolerasi yang melibatkan dua variasi maka menggunakan rumus koefisien kontigensi:

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

⁶¹ Cholid Narbuko, Dkk, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Putra, 2012, h. 83.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

C = Correlation

X = Chi Kuadrat

N = Jumlah Responden

Rumus untuk mencari X^2 adalah:

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{N}$$

Untuk memberika interpretasi terhadap koefisien kontigensi maka terlebih dahulu harga koefisien (C atau KORELASI) harus diubah menjadi phi, dengan menggunakan rumus di bawah ini.⁶²

$$\Phi = \frac{C}{\sqrt{1-C^2}}$$

Keterangan:

ϕ = Phi

C = Correlation

C^2 = Correlation Kuadrat.⁶³

⁶² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet ke 6, 2012, h.

⁶³ *Ibid.*, h.117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap permasalahan tentang efektifitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa metode kultum (kuliah tujuh menit) yang diberlakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru mencapai hasil yang efektif sebagai usaha pembinaan akhlak. Hal ini terbukti dari hasil pengolahan data yaitu, diketahui bahwa ϕ_{hitung} lebih rendah dari ϕ_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan pada taraf signifikan 5% ϕ_{hitung} lebih tinggi dari ϕ_{tabel} . Dengan demikian berarti ada korelasi antara efektifitas kultum (kuliah tujuh menit) dan pembinaan akhlak pada taraf signifikan 5%. Dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Pada taraf signifikan 1% tidak ada korelasi, dengan kata lain H_a ditolak dan H_0 diterima ($0.174 < 0,994 < 0.228$)

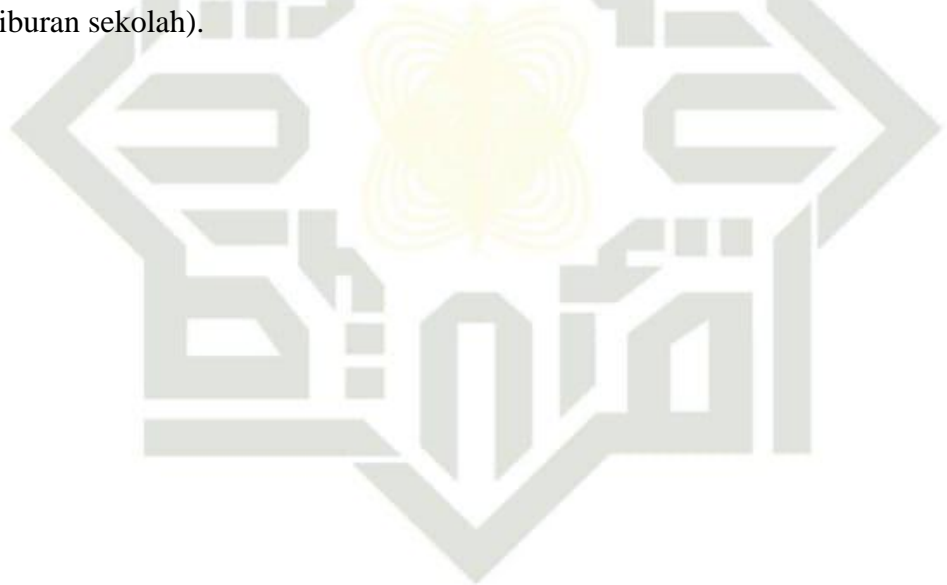
B. Saran

Setelah mengetahui dari hasil penelitian tentang efektifitas kultum (kuliah tujuh menit) setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru, maka penulis ingin mengajukan beberapa saran kepada pihak yang terkait, terutama pihak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan untuk dapat menanamkan serta menumbuhkan kesadaran kedalam jiwa siswa, untuk terus menerapkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari;
2. Pimpinan, guru, di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru hendaknya tetap melakukan pembinaan yang baik dan saling bekerja sama dalam mewujudkan akhlak siswa yang baik.
3. Kepada wali santri diharapkan untuk terus memberikan dorongan moril serta mengawasi dan mengarahkan anaknya disaat anak berada dirumah (masa liburan sekolah).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri, 2016 *Minhajul Muslim Konsep Hidup Ideal Dalam Islam* Jakarta; Darul Haq
- Asep Nursobah. 2017 *Pedoman Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Menengah Atas* , Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Syaepul Mana, 2017 *Pembinaan Akhlak Melalui Keteladanan dan Pembiasaan* .Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim vol 15no 1
- Akmal Hawi, 2013 *Kopetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Rajawali Pers,
- Akhyar, *Akhlak* 2014 Pekanbaru: Lembaga dan Pengabdian Masyarakat UIN Suska
- Amri Darwis, 2015 *metode penelitian pendidikan agama islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Amril, *Akhlak Tasawuf Meretas Jalan Menuju Akhlak Mulia*.Bandung; PT. Refika Aditama
- Anas Sudijono. 2007 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada,
- Aadi Murniati, 2015 *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Pekanbaru; Al-Mujtahadah Pres.
- Amaun sahlam dan Angga Prastyo 2016 *desain pembelajaran berbasis karekter*(Jogjakarta, Ar- Ruzz Media.
- Bachari Alma, 2013 *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Al Fabeta,
- Cholid Narbuko, dkk, 2012 *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Putra,
- Departemen Pendidikan Nasional, 2001 *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ketiga* (Cet. I;Jakarta: Balai Pustaka,
- Djam'an Satori, 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: CV. AlFabeta
- Elyinaro Ardianto, 2011, *Metodologi Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif* Bandung, Remaja Rosdakarya
- Hartono, 2012, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cet ke 6 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hon M. Echls, Hasan Sahadily, 2005 Kamus Inggris Indonesia Cet.XXIV;Jakarta: Gramedia,
- Imam An-Nawawi, *Matan Hadits Arba'in Hadits Ke 34*. Pustaka Ibnu Umar
- Iman Abdul Mukmin Sa'adudin, 2012 *Meneladani Akhlak Nabi* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kadar M. Yusuf, 2015.*Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Alqur'an Tentang Pendidikan*, Jakarta;Amzah.
- Mahjuddin, 2010 *akhlak tasawuf 1* jakarta: kalam mulia,
- M. Munir, 2003 *Metode Dakwah* Jakarta Timur: Prenada Media,
- Moh . Ali Aziz. 2011 *Ilmu dakwah*, Jakarta; Kencana
- Mohammad Nasir, 2003 *Metedologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia,
- Muhammad Abdurrahman, 2016 *Akhlak menjadi seorang muslim berakhlak mulia* jakarta: PT raja grafindo persada.
- Nindy Ninin, *Fungsi Maupun Manfaat Kultum*, [Http://Nindyninin. Blogspot,Com /2014/05/ Fungsi-Maupun-Manfaat—Kultum.Html?M=1](http://Nindyninin.Blogspot.Com/2014/05/Fungsi-Maupun-Manfaat-Kultum.Html?M=1) (Diakses Pada 2 Februari Pukul 21;42).
- Nurhayati Rusdi, 2017 *Aqidah Akhlak* Pekanbaru, Kreasi Edukasi
- Pinaji Soetyosari, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana,
- Psat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*,
- Ramayulis, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia,
- Ramayulis, 2010. *Metodologi Pendidikan Agama Islam* Jakarta, Kalam Mulia.
- Ridwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung :alfabeta.
- Samsul Munir, 2016 *Ilmu Akhlak* Jakarta : Amzah
- Sugiyono, 2009 *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Cet. Ix Bandung: al Fabeta,
- Sharsimi Arikunto, 1993 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Ilmu,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Supardi, 2013 *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Syaepul Mana, 2017 *pembinaan akhlak melalui keteladanan dan pembiasaan''*.jurnal pendidikan agama islam-ta'lim vol 15no 1- 2017.

Syahidin, 2009 *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur''an*, Bandung:Alfabeta






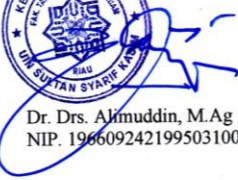

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>		<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</p>		
		<p>PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL</p>		
Nama Mahasiswa		: Ahmad Ardianto		
Nomor Induk Mahasiswa		: 11511103299		
Hari/Tanggal Ujian		: Selasa, 05 Maret 2019		
Judul Proposal Ujian		: Efektivitas Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Setelah Sholat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.		
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mirawati, M.Ag	PENGUJI II		
<p>Mengetahui a.n. Dekan Wakil Dekan I</p>  <p>Dr. Drs. Ahmuddin, M.Ag NIP. 1966092421995031002</p>		<p>Pekanbaru, 5-4-2019 Peserta Ujian Proposal</p>  <p>Ahmad Ardianto NIM.11511103299</p>		

Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

Varibael x

Efektivitas kultum sebagai pembinaan akhlak siswa

NAMA :

KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pernyataan yang ada di lembar anket
2. Hasil anket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar anda
3. Isilah alternatif jawaban pada lembar anket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain
 - a. ~~Selalu~~ : SL
 - b. Kadang-kadang : KD
 - c. Tidak pernah : TP
4. Berikan tanda *Chek list* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia
5. Atas kesediaan anda bekerjasama dan mengisi serta mengembalikan anket ini saya ucapkan terimakasih.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET
Varibael x
Efektivitas kultum

NO	PERNYATAN	JAWABAN		
		SL	KD	TP
1	Apakah anda selalu mengikuti kultum			
2	Apakah anda mendengarkan kultum dengan baik			
3	Apakah waktu pelaksanaan kultum berjalan dengan baik			
4	Apakah selama mengikuti kultum anda menulis poin- poin yang dianggap penting			
5	Apakah setelah mendengarkan kultum anda mengitropeksi diri anda untuk menjadi yang lebih baik			
6	Apakah anda mendapatkan pencerahan setelah mendengarkan kultum			
7	Apakah setalah mendengarkan kultum anda mendapatkan wawasan tentang ilmu keislaman			
8	Apakah guru menyampaikan kultum tentang amalan- amalan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah			
9	Apakah guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang disampaikan			
10	Apakah anda termotivasi untuk mengamalkan ilmu yang disampaikan oleh pamateri kultum			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Signature

ANGKET

Variabel Y

Pembinaan Akhlak Siswa

NAMA :

KELAS :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah pernyataan yang ada di lembaran angket
- Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi belajar anda
- Isilah alternatif jawaban pada lembar angket, alternatif jawaban yang dipilih antara lain
 - Selalu : SL
 - Kadang-kadang : KD
 - Tidak pernah : TP
- Berikan tanda *Chek list* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia
- Atas kesediaan anda bekerjasama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Y
Pembinaan Akhlak Siswa

NO	PERNYATAN	JAWABAN		
		SL	KD	TP
1	Apakah anda patuh kepada apa yang diperintahkan oleh orang tua			
2	Apakah anda berbicara kepada kedua orang tua dengan lembut			
3	Apakah anda mendoakan orang tua			
4	Apakah anda membantu pekerjaan orang tua			
5	Apakah anda datang kesekolah dengan penuh semangat			
6	Apakah anda bersikap hormat kepada guru			
7	Apakah anda berpakaian sesuai dengan peraturan sekolah			
8	Apakah anda Menerima nasehat dari guru			
9	Apakah anda berpakaian dengan pakian yang sopan			
10	Apakah anda diam di saat guru sedang menjelaskan pelajaran			
11	Apakah anda jujur dalam setiap perkataan			
12	Apakah anda mengerjakan tugas dengan sendiri			
13	Apakah anda mengakui setiap kesalahan yang anda perbuat			
14	Apakah anda Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya			
15	Apakah anda datang kesekolah tepat waktu			
16	Apakah anda mematuhi peraturan sekolah			
17	Apakah anda pulang sekolah sesuai waktu yang telah ditentukan			
18	Apakah anda mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru			
19	Apakah anda mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.			
20	Apakah anda meminta izin kepada guru piket ketika meninggalkan sekolah			



DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA EFEKTIVITAS KULTUM SETELAH SHOLAT DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU

A. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 7 Pekanbaru

1. Sejak kapan adanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru
2. Bagaimana berlangsungnya kultum efektif atau tidak?
3. Tujuan dilaksanakan kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
4. Bagaimana partisipasi guru lain dalam kegiatan kultum?
5. Apa manfaat yang dirasakan selama sudah diadakannya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
6. Bagaimana perkembangan Akhlak siswa-siswa selama sudah diadakannya kultum?
7. Sudah mampukah program kultum disekolah membentuk akhlak siswa dengan baik ?
8. Apakah nasihat-nasihat yang diberikan dalam kultum sudah dijalankan sejauh ini?
9. Seberapa persen minat siswa dalam mengikuti kultum ?
10. Apakah dengan adanya kultum disekolah akhlak siswa sudah berubah walaupun tidak di dalam sekolah ?

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pedoman Wawancara Penelitian

Judul : Efektivitas Kultum Setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak

Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru

Waktu : 26 April 2019

Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan 7 Pekanbaru

Interviewer : Ahmad Ardianto

Interviewee : Sintong Tampubolon, M. Pd.

1. Sejak kapan adanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?

Jawaban : untuk kapannya bapak tidak ingat, tapi awal mula diadakan kultum ini kami para guru berinisiatif dalam membentuk akhlak siswa ini dengan adanya kultum ini maka dari situlah awal mula kultum dilaksanakan.

2. Bagaimana berlangsungnya kultum efektif atau tidak?

Jawaban : bisa dikatakan efektif. Karena sebagian siswa ada yang mau menyatat apa yang menurutnya penting.

3. Tujuan dilaksanakan kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?

Jawaban: tujuan kultum ini dilaksanakan ya seperti ceramah-ceramah pada umumnya untuk menyampaikan dakwah atau pencerahan kepada siswa.

4. Bagaimana partisipasi guru lain dalam kegiatan kultum?

Jawaban : guru-guru lain sangat berpartisipasi, terkadang guru lain mau juga mengisi kultum.

5. Apa manfaat yang dirasakan selama sudah diadakanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?

Jawaban : siswa lebih tertib saya lihat.

6. Bagaimana perkembangan Akhlak siswa-siswa selama sudah diadakannya kultum?

Jawaban : selama diadakan kultum sebagian siswa berkembang akhlaknya.

7. Sudah mampukah program kultum disekolah membentuk akhlak siswa dengan baik ?

Jawaban : insya allah mampu, kalau kultum masih istiqomah untuk dilaksanakan.

8. Apakah nasihat-nasihat yang diberikan dalam kultum sudah dijalankan sejauh ini?

Jawaban : dijalankan, tapi ya tidak semuanya.

9. Seberapa persen minat siswa dalam mengikuti kultum ?

Jawaban : intinya lebih banyak yang mengikuti kultum dari pada yang tidak ikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Site: islami.university of Sultan Syarif Kasim Riau



10. Apakah dengan adanya kultum disekolah akhlak siswa sudah berubah walaupun tidak di dalam sekolah ?

Jawaban: di peraturan sekolah itu sudah ada tentang harus menjaga nama baik disekolah pada saat diluar sekolah. Jadi ada atau tidak adanya kultum siswa harus menjaga nama baik sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Pedoman Wawancara Penelitian

- Judul : Efektivitas Kultum Setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru
- Waktu : 25 April 2019
- Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan 7 Pekanbaru
- Interviewer : Ahmad Ardianto
- Interviewee : Dedy Syuhada, M. Pd.
1. Bagaimana awal mula adanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban: Awal mulanya kultum dilaksanakan sholat jum'at berjema'ah, kemudian dilanjutkan esok harinya dilaksanakan sholat dzuhur berjema'ah dan setelah sholat dzuhur dilanjutkan dengan kultum.
 2. Bagaimana berlangsungnya kultum efektif atau tidak?
Jawaban: kultum berlangsung efektif. Karena setiap hari senin-kamis, kultum terlaksanakan.
 3. Tujuan dilaksanakan kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban: tujuan kultum dilaksanakan untuk memberikan wawasan tentang keislaman, memberikan nasehat-nasehat, yang nantinya akan membina dan membentuk akhlak siswa.
 4. Bagaimana partisipasi guru lain dalam kegiatan kultum?
Jawaban: partisipasi guru lain terhadap kegiatan kultum sangat baik, karena guru lain juga berharap dengan adanya kultum dapat memberikan dampak yang baik pada siswa.
 5. Apa manfaat yang dirasakan selama sudah diadakannya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban: manfaat yang sudah dirasakan selama diadakannya kultum yaitu terlihat baik dari tingkah laku siswa.
 6. Bagaimana perkembangan Akhlak siswa-siswa selama sudah diadakannya kultum?
Jawaban: sudah terlihat ada perubahan, walaupun masih ada sebagian siswa yang masih bandel.
 7. Sudah mampukah program kultum disekolah membentuk akhlak siswa dengan baik ?
Jawaban: sudah mampu, tetapi belum bisa dikatakan mampu 100%.



8. Apakah nasihat-nasihat yang diberikan dalam kultum sudah dijalankan sejauh ini?

Jawaban : sebagian nasehat-nasehat yang disampaikan dapat dijalankan oleh siswa.

9. Seberapa persen minat siswa dalam mengikuti kultum ?

Jawaban : bisa dibilang sekitar 85 % minat siswa dalam mengikuti kultum, karena setiap hari bertambah siswa yang ikut kultum.

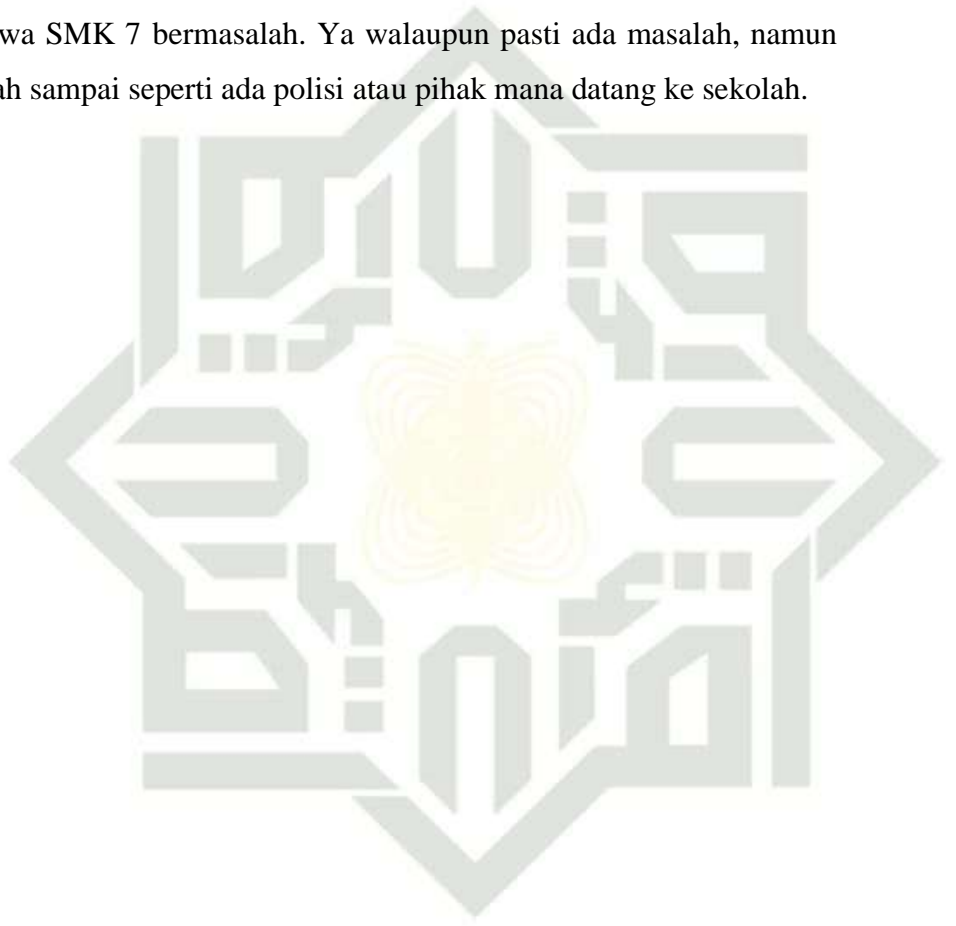
10. Apakah dengan adanya kultum disekolah akhlak siswa sudah berubah walaupun tidak di dalam sekolah ?

Jawaban : kalau di luar sekolah kurang tahu, namun sampai saat ini belum ada mendengar kalau siswa SMK 7 bermasalah. Ya walaupun pasti ada masalah, namun sejauh ini tidak pernah sampai seperti ada polisi atau pihak mana datang ke sekolah.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





Pedoman Wawancara Penelitian

- Judul : Efektivitas Kultum Setelah Sholat Dzuhur sebagai Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru
- Waktu : 29 April 2019
- Tempat : Sekolah Menengah Kejuruan 7 Pekanbaru
- Interviewer : Ahmad Ardianto
- Interviewee : Rubiati, S. Ag.
1. Apakah kapan adanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban: kapan nya itu saya tidak begitu ingat, tetapi sudah lama juga.
 2. Bagaimana berlangsungnya kultum efektif atau tidak?
Jawaban: kultum berlangsung efektif menurut saya.
 3. Tujuan dilaksanakan kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban: tujuannya untuk memberikan benteng pada siswa, supaya bisa memilih dan memilah mana yang harus di kerjakan dan mana yang harus ditinggalkan.
 4. Bagaimana partisipasi guru lain dalam kegiatan kultum?
Jawaban :partisipasinya baik.
 5. Apa manfaat yang dirasakan selama sudah diadakanya kultum di SMK Negeri 7 Pekanbaru?
Jawaban : manfaatnya jadi siswa itu tidak hanya menerima pelajaran dikelas saja, melainkan dimana aja bisa.
 6. Bagaimana perkembangan Akhlak siswa-siswa selama sudah diadakannya kultum?
Jawaban: sebagian siswa akhlaknya berkembang.
 7. Sudah mampukah program kultum disekolah membentuk akhlak siswa dengan baik ?
Jawaban: kultum di percaya mampu membentuk akhlak siswa, maka nya di jadikan program.
 8. Apakah nasihat-nasihat yang diberikan dalam kultum sudah dijalankan sejauh ini?
Jawaban: sejauh ini dapat dijalan kan hanya pada siswa-siswa tertentu.
 9. Seberapa persen minat siswa dalam mengikuti kultum ?
Jawaban: 70 % kira-kira.
 10. Apakah dengan adanya kultum disekolah akhlak siswa sudah berubah walaupun tidak di dalam sekolah ?

Jawaban : selama kami tidak menerima surat atau berita tentang siswa kami melakukan tindakan buruk, kami anggap siswa sudah baik akhlaknya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Hasil Angket Data X

DATA X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	nilai
1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	27
11	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	26
12	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	26
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
14	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
15	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	27
16	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	27
17	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
18	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	27
19	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	27
20	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
21	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28
22	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
23	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
25	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
27	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
30	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
32	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	26
33	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
36	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	26
37	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	26
38	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	28
39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
47	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
50	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
52	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
55	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
56	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	26
57	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
58	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28
59	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27
60	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27
61	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	26
62	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	26
63	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27
64	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	26
66	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
67	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	25
68	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	27
69	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	27
70	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
71	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	26
72	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	26
73	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	26
74	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	24
75	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	26
76	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3	20
77	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	19
78	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	26
79	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
80	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	19
81	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	27
82	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	26
83	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	26
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
85	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	25
86	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	23
87	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	27
88	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	26
89	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
90	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23
91	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25
92	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	25
93	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	25
94	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
95	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
96	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27
97	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	25
98	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27
99	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
100	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	26
101	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
102	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24
103	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
104	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	22
105	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
106	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
107	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28
108	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
sl	78	58	88	87	75	80	73	87	80	97	
kd	24	49	14	19	32	26	33	20	27	11	
tp	6	1	6	2	1	2	2	1	1	0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Hasil Angket Data Y

DATA Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	NILAI
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
11	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
17	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	58
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	57
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	53
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	55
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	58
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
36	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	56
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	56
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	58
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	59
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	58
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	58
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	56
45	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	1	44
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	58
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
48	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	57
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	57
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	57
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	56
53	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	52
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	56
55	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	53
56	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
57	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
58	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	50
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	58
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
61	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	55
62	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	53
63	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	51
64	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	53
65	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13145/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 04 September 2019

Kepada
Yth. Nurzena, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AHMAD ARDIANTO
NIM : 11511103299
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas kultum setelah sholat dzuhur sebagai pembinaan akhlak siswa di SMK negeri 7 pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurzena, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720612200501 2 007
3. Nama Mahasiswa : AHMAD ARIANTO
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511103299
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	19/02/2019	Teknik Penulisan		
2	21/02/2019	Perbaikan konsep operasional		
3	15/04/2019	bimbingan instrument		
4	22/04/2019	bimbingan instrument		
5	25/04/2019	bimbingan instrument		
6	27/08/2019	bimbingan Abstrak & acc		

Pekanbaru.....20

Pembimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soewiranta No.155 Km. 18 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 591647
Fax. (0761) 591647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3276/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK NEGERI 7 PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AHMAD ARDIANTO
NIM : 11511103299
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sjahrir No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eitaik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6589/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 22 April 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AHMAD ARDIANTO
NIM : 11511103299
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS KULTUM(KULIAH TUJUH MENIT) SETELAH SHOLAT DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 April 2019 s.d 22 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ahmad Ardianto
Nomor Induk Mahasiswa : 11511103299
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 05 Maret 2019
Judul Proposal Ujian : Efektivitas Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Setelah Sholat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru.
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mirawati, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui

Dr. Drs. Ahmuddin, M.Ag
NIP. 1966092421995031002

Pekanbaru, 5-4-2019
Peserta Ujian Proposal

Ahmad Ardianto
NIM.11511103299

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21933
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6589/2019 Tanggal 22 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : AHMAD ARDIANTO |
| 2. NIM / KTP | : 11511103299 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS KULTUM (KULIAH TUJUH MENIT) SETELAH SHOLAT DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 26 APR 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/5722
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMKN 7 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21933 Tanggal 23 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : AHMAD ARDIANTO
NIM : 11511103299
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : EFEKTIFITAS KULTUM (KULIAH TUJUH MENIT) SETELAH SHOLAT DZUHUR SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

an Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 7 PEKANBARU

Jalan : KML Yos Sudarso KM. 8 Rumbai Pesisir Pekanbaru Kode Pos 28282
E-mail : smkn7rbi@gmail.com Website : smkn7rbi-pekanbaru.sch.id Telp. (0761) 54246,54247,54248,7877579
NPSN : 10496502 NSS: 60120632160



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420.5/SMKN-07/KM/2019/302

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Ardianto
NIM : 11511103299
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Nama diatas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Negeri 7 Pekanbaru terhitung dari tanggal 24 April s/d 22 Juli 2019. Dengan judul Penelitian **"Efektivitas Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Setelah Sholat Dzuhur Sebagai Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pekanbaru"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 22 Agustus 2019

Kepala SMK Negeri 7 Pekanbaru



H. RAIMON, M.Pd

NIPN 19650919 198903 1 006

No.DokSMKN7PKU/FOM/TU-02-04	No.Revisi :0.0	Tgl.Berlaku : 07 Januari 2012	Halaman 1 dari 1
-----------------------------	----------------	-------------------------------	------------------



KAN
Komite Akreditasi Nasional

Pembagian Angket

Hak Cipta diinaungi undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pelaksanaan Kegiatan Kultum Setelah Dzuhur

Hak Cipta UINmuangri Uhaang-Uuang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta uinmaungi ungaung-ungang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dinikmati Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

AHMAD ARDIANTO, lahir di Pulau Maria pada tanggal 10 Januari 1992 Anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan ayahanda Sahrin Butar-Butar dan ibunda Ponisah. Penulis menempuh pendidikan formal SDN 015 Tapung Hilir dan lulus pada tahun 2004. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 03 Tapung dan lulus pada tahun 2007. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Ad-Dar As-Salafiyah dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA melalui jalur Mandiri. Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Banjar Panjang Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelelawan dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 5 Pekanbaru.. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 22 Oktober 2019, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3.54 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “**BAIK**”.